

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решиением Ученого совета ИФФВТ
от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10
Председатель (Хусаинов А.Ш.)
(подпись: _____)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика : преддипломная практика
Способ и форма проведения	Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: концентрированная
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова
Курс	5

Направление (специальность): 23.05.01-Наземные транспортно-технологические средства
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация):автомобили и тракторы
(полное наименование)

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хусаинов А.Ш.	ПРИСА	Доцент, доктор технических наук

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой ПриСА
 _____/Хусаинов А.Ш./ (Подпись) (ФИО) 11 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст из- менения	ФИО заведу- ющего кафед- рой, реализу- ющей дисци- плину/ выпус- кающей ка- федрой	Подпись	Дата
1.	Провести актуализацию ПП без изменений	Хусаинов А.Ш.		12.06.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов подготовки специалитета направления 23.05.01-Наземные транспортно-технологические средства представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

1.2. Задачи практики предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику

1.2.1. Основные задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности конструкторской службы на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия конструкторской службы с другими службами предприятия и т.п. при разрешении практических вопросов;
- приобретение практических навыков по подготовке документов рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей, спецификаций, расчетно-пояснительных записок;
- практическая реализация базовых знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2.2. Частные задачи практики связаны с конкретным предприятием, в которой студент проходит практику. Перечислим наиболее вероятные сферы деятельности и места прохождения практики:

1.2.2.1. Задачи преддипломной практики в производственных организациях (изготавливающих автомобили).

- ознакомление со структурой и основными задачами деятельности конструкторских отделов (отделов сертификации, испытаний, гарантийного обслуживания и т.д.);
- участие в организации и проведении испытаний и сертификации автомобилей;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- изучение требований технического регламента о безопасности колесных транспортных средств;
- участие в составлении конструкторской документации, плана испытаний;
- работа над конкретными проектами, поставленными руководителем практики от предприятия (выполнение 3D моделей деталей, сборочных единиц и т.д.).

1.2.2.2. Задачи преддипломной практики на предприятиях автосервиса

- ознакомление с общими условиями работы в структурах автосервиса;
- изучение содержания и организации клиентской службы;
- участие в диагностических работах при приеме автомобиля в сервис;
- работа с гарантийными автомобилями;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика завершает все виды практики и весь процесс обучения специалистов, относится к блоку Б2 «Практики». Данный вид практики предполагает интеграцию знаний по основным дисциплинам учебного плана основывается на знаниях, умениях и компетенциях группы машиноведческих дисциплин таких как, например, материаловедение, теоретическая механика, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин, теория автомобиля и трактора, конструирование и расчет автомобиля, испытание автомобилей. Кроме того современную автомобильную промышленность невозможно представить без компьютерного обеспечения производства. Данные компетенции завершают формирование, начатое в таких дисциплинах, например, компьютерное конструирование, САПР в автомобилестроении и т.д.

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в выполнении дипломного проекта. Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует научно-исследовательскую (научно-исследовательская работа) и практическую деятельность (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Студент должен собрать материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анали-	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в	методы анализа и синтеза информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		зу, синтезу		ходе исследования информации.	
	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	формировать мировоззренческую позицию	владеть приёмами мышления
	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли	работать с биографической и библиографической информацией по истории психологии; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; преподавать изучаемый материал доступно, связно, компетентно	Методами изучения научных школ психологии в контексте развития идей; биографическим и методами, воссоздающими атмосферу реальной жизни, являющиеся источником знаний о развитии ученого, этапах его научного труда; методами интервьюирования - беседы с целью изучения творческого механизма порождения научного знания
	ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности	определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные понятия, категории, институты и термины в области предпринимательского права	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками анализа юридической литературы и нормативно-правовых актов; планирования и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа
	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные положения теории творчества и креативности в контексте двух типов мышления: «конвергентного» (однонаправленного, необходимого для нахождения единственно верного решения) и «дивергентного» (разнонаправленного, рассматривающего как можно большее количество вариантов решения задачи, приводящих к неожиданным выводам и результатам).	принимать самостоятельные оригинальные и альтернативные решения, необходимые в условиях нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	такими личностными качествами, как: восприимчивость, чувствительность к проблемам, гибкость мышления, способность к переносу, открытость к новым идеям и склонность разрушать или изменять устоявшиеся стереотипы с целью получения нетривиальных, неожиданных, необычных и конструктивных решений; навыками самоорганизации и самоуправления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	содержание процессов самоорганизации и самобразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила соревнований по избранному виду спорта; правила безопасности при проведении спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методику обучения и совершенствования технических и тактических элементов избранного вида спорта.	выполнять и проводить комплексную специализированную разминку для избранного вида спорта; выполнять индивидуально подобранные комплексы специальной физической подготовки, развития физических и двигательных координационных качеств необходимых в избранном виде спорта; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; оказывать помощь в судействе соревнований по избранному виду спорта; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; техникой выполнения элементов избранного вида спорта; тактическими индивидуальными действиями, а также элементами группового и командного взаимодействия для участия в соревнованиях; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного, семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях; основами формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной	общие принципы работы компьютерной техники,	использовать возможности вычислительной техники и программно-	знаниями о возможностях языков программирования различного уровня;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы применения прикладных программ в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности. основы построения алгоритмов решения инженерных задач и различные способы их представления; этапы разработки программ и методы автоматизации программирования; основные понятия и методы технологии программирования; основные приемы работы с пакетом MatLab, конструкции языка MatLab.	го обеспечения для разработки и программирования инженерных задач; выбирать необходимые программные и технические средства для конкретных целей пользователя; осуществлять организацию поиска и анализ информации в профессиональной деятельности; составлять алгоритмы решаемых задач; составлять программы на языке MatLab, применять основные операторы языка MatLab; самостоятельно отлаживать программу на персональном компьютере в среде MatLab; осуществлять декомпозицию решения задачи и составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с современной технологией программирования; использовать встроенные возможности MatLab для математических и инженерных расчетов	знаниями о современных тенденциях в области разработки программного обеспечения;
	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	- читать, как учебные, так и оригинальные тексты по специальности средней сложности,	навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания на русском и иностранном языках
	ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру	анализировать распределение полномочий и ответственности в организации, определять типы полномочий, сравнивать и выбирать методы принятия решений, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные,	навыками руководства коллективом, активного межличностного общения, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
				конфессиональные и этнические различия сотрудников	
	ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	основные понятия и концепции теоретической механики, важнейшие теоремы механики и их следствия, порядок применения теоретического аппарата механики в важнейших практических приложениях; основные механические величины, их определение, смысл и значение для теоретической механики; основные модели механических явлений, идеологию моделирования технических систем и принципов построения математических моделей механических систем; основные методы исследования равновесия и движения механических систем, важнейшие (типовые) алгоритмы такого исследования	интерпретировать механические явления при помощи соответствующего теоретического аппарата; пользоваться определениями механических величин и понятий для правильного истолкования их смысла; объяснять характер поведения механических систем с применением важнейших теорем механики и их следствий; записывать уравнения, описывающие поведение механических систем, учитывая размерности механических величин и их математическую природу (скаляры, векторы, линейные операторы); применять основные методы исследования равновесия и движения механических систем, а также типовые алгоритмы такого исследования при решении конкретных задач	применением основных законов теоретической механики в важнейших практических приложениях; использованием основных методов исследования равновесия и движения механических систем для решения естественных и технических задач; построением и исследованием математических и механических моделей технических систем; применением типовых алгоритмов исследования равновесия и движения механических систем
	ОПК-5	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	навыками разработки методик теоретических и экспериментальных исследований	выполнять разработку методик теоретических и экспериментальных исследований; выполнять теоретические и экспериментальные исследования	Основы и методы организации научного исследования
	ОПК-6	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	основные понятия, категории и научные подходы к новым решениям задач при модернизации наземных транспортных-технологических средств.	самостоятельно анализировать служебное назначение узлов и агрегатов автомобиля, их техническую характеристику, разрабатывать новые подходы к проектированию узлов и агрегатов.	: методами исследовательского анализа эксплуатационных свойств наземных транспортных-технологических средств
	ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного ин-	основные требования информационной безопасности; правовые основы защиты и меры ответственности за	пользоваться нормативно-правовыми актами с целью защиты информации при работе с компьютерными си-	навыками анализа нормативно-правовых актов защиты информации при работе с компьютерными системами, навыками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		формационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	нарушения государственной тайны.	стемами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты.	применения законодательства с целью соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
	ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда.	эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах.
	ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	способы достижения целей проекта, выявления приоритетных решений задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе с учетом обеспечения требований надежности	способностью определять способы достижения целей проекта
	ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование послед-	- основные эксплуатационные свойства автоматических передач, их связь с основными параметрами средств, способы обеспечения требуемого уровня этих свойств при проектировании;	- определять пути улучшения показателей и характеристик эксплуатационных свойств автоматических передач; - разрабатывать рекомендации по их улучшению.	- системой понятий и методов, используемых при описании свойств автоматических передач; - навыками анализа перспектив развития автоматических передач;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		ствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности			
	ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	современные отечественные и зарубежные методологические принципы автоматизированного расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, роль и значение процессов автоматизированного расчета изделий, тенденции их развития, возможности использования специализированного программного обеспечения, предназначенного для автоматизированного расчета.	использовать современные отечественные и зарубежные САПР при автоматизированном расчете узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; применять автоматизированное проектирование при выполнении курсовых и дипломных проектов; самостоятельно осваивать новое программное обеспечение, предназначенное для расчета.	навыками самостоятельного решения задач в области расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; использования баз данных нормативных документов, справочной литературы и других информационных источников при расчетах.
	ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	основные понятия и определения стандартов ЕСТП; современные методы организации и управления процессом технологической подготовки производства; правила разработки и применения технологических процессов и средств технологического оснащения с учетом максимальной типизации и стандартизации, основные правила применения средств механизации и автоматизации инженерно-технических работ.	производить обработку конструкций изделий на технологичность; проектировать технологические процессы сборки новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; проектировать технологические процессы изготовления деталей машин; выбирать средства технологического оснащения для спроектированных технологических процессов; оформлять технологическую документацию технологических процессов изготовления новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	навыками самостоятельного решения задач в области организации и управления процессом технологической подготовки производства, обработки конструкций изделий на технологичность, проектирования технологических процессов изготовления новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, использования нормативных документов, справочной литературы и других информационных источников при разработке технологических процессов, компьютерной техники в режиме пользователя для проектирования технологических процессов и выполнения расчетов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
				ния.	
	ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	основные понятия, категории и принципы разработки технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	самостоятельно формулировать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	методами формулирования технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
	ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	принципиальные схемы гибридных установок; принципы работы гибридных установок.	представлять и анализировать кинематические схемы двигателей, реализующих циклы, применяемые в гибридных силовых установках.	навыками обоснования и выбора кинематических схем двигателей, реализующих циклы, применяемые в гибридных силовых установках.
	ПСК-1.3	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их	–проблемы развития и совершенствования конструкций автоматических передач; – общую идеологию конструирования узлов и агрегатов автоматических передач	- формулировать задачи исследования или проектирования автоматических передач;	навыками анализа вариантов решения задач проектирования и конструирования автоматических передач с оценкой по основным критериям качества.
	ПСК-1.4	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	- взаимосвязь основных конструктивных параметров автоматических передач с эксплуатационными показателями автомобиля и трактора; - влияние проектных решений на надежность, долговечность, ремонтопригодность автоматических передач	проводить анализ принятых решений; - осуществлять прогнозирование влияние принятых решений на технико-эксплуатационные свойства машин;	навыками выбора оптимальных проектных решений автоматических передач; - методами анализа проектных решений автоматических передач.
	ПСК-1.5	способностью ис-	принципы расчета уз-	инструментарием и	прикладными програм-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		пользовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов	лов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов.	методикой расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов	мами расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов
	ПСК-1.6	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	основные понятия и определения стандартов ЕСТПП; современные методы организации и управления процессом технологической подготовки производства; правила разработки и применения технологических процессов и средств технологического оснащения с учетом максимальной типизации и стандартизации, основные правила применения средств механизации и автоматизации инженерно-технических работ.	производить отработку конструкций изделий на технологичность; проектировать технологические процессы сборки автомобилей и тракторов и сборочных единиц; проектировать технологические процессы изготовления деталей машин; выбирать средства технологического оснащения для спроектированных технологических процессов; оформлять технологическую документацию технологических процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов.	навыками самостоятельного решения задач в области организации и управления процессом технологической подготовки производства, отработки конструкций изделий на технологичность, проектирования технологических процессов изготовления автомобилей и тракторов, использования нормативных документов, справочной литературы и других информационных источников при разработке технологических процессов, компьютерной техники в режиме пользователя для проектирования технологических процессов и выполнения расчетов
	ПСК-1.7	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	основные понятия, категории и принципы разработки технических условий, стандартов и технических описаний автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	самостоятельно формулировать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.	методами формулирования технических условий, стандартов и технических описаний автомобилей и тракторов и их технологического оборудования

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения преддипломной практики. Заявка на место предполагаемой практики должна быть представлена на кафедру. Место практики может быть рекомендовано научным руководителем студента или профилирующей кафедрой. **По способу проведения** преддипломная практика - стационарная.

Прохождение преддипломной практики предусматривается на предприятиях по сборке автомобилей, изготовлению их компонентов, а также на предприятиях автосервиса.

Преддипломная практика проходят студенты с 24 по 40 неделю заключительного семестра, непосредственно перед подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

Объем практики		Продолжительность практики недели
з.е.	часы	
24	864	16

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) про- хождения практики	Виды работ на прак- тике, включая само- стоятельную работу обучающихся	Трудо- емкость (в ча- сах)	Объем ча- сов кон- тактной ра- боты обу- чающегося с препода- вателем	Формы теку- щего контроля
1	Подготови- тельный этап	• проведение органи- зационного инструк- тивного собрания со студентами; • инструктаж по охране труда и технике безопасности; • получение направле- ния / письма на практи- ку (при необходимо- сти);	6	4	• Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; • заполнение журнала по тех- нике безопасно- сти
2	Организа- ционный этап	• Консультации с ру- ководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. • Изучение рабочей документации предпри- ятия: должностных ин- струкции, методических материалов и проч.	30	4	• Заполнение дневника по практике: зада- ние, содержание задания; первая неделя работы: консультации, знакомство с документацией. • Написание введения к отчету по практике
3	Научно- исследова- тельный этап	• Проходит парал- лельно с 4 этапом; Кон- сультации с руководи- телями практики от	396	16	• Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		университета и предприятия по возникающим вопросам; • Библиографическая и информационно-поисковая работа со специализированной литературой на месте практики; • Сбор эмпирических данных по теме выпускной работы, их количественный и качественный анализ.			– перечень выполняемых видов деятельности. • Составление отчета по практике: первый параграф основной части • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
4	Производственный этап	• Проходит параллельно с 3 этапом; Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по возникающим вопросам; • Работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия)	396	16	• Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики – перечень выполняемых видов деятельности; • Составление отчета по практике: второй параграф основной части • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
5	Аналитический этап	• Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по результатам практики; • Анализ участия в различных видах деятельности психолога на предприятии;	18	4	• Заполнение дневника по практике: заключительная неделя практики. • Написание выводов в отчете по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		Анализ результатов собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.			- Проверка дневника и отчета; - защита практики
6	Заключительный этап	- Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки. - Участие в итоговой конференции по практике.	18	4	- Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. - Получение итоговой отметки.
	Итого		864	48	Дифференцированный зачет

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
 - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
 - использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
 - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных инженерных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
 - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
 - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
 - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
 - опережающая самостоятельная работа
 - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию автомобилей
 - подготовка отчета по практике.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики (п. 5).

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач (см. 1.2), степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 10-15 листов. Выделяется 3-4 параграфа:

8.2.4.1. Анализ конструкций исследуемого узла, применяемых на автомобилях разных классов.

8.2.4.2. Анализ особенностей конструкций исследуемого узла, применяемых на автомобилях заданного класса

8.2.4.3. Анализ технических требований, предъявляемых к конструкциям узла.

8.2.4.4. Обоснование актуальности внедрения нового узла в базовый автомобиль.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант (п.3), какие компетенции сформированы (п.3)), высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,1; оформление заголовков, таблиц и рисунков по правилам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ЕСКД.

8.3. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед руководителем практикой от кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за производственную практику, которая проставляется в соответствующий раздел зачетной книжки и в экзаменационную ведомость.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий профессиональные задачи. Используя для этого разнообразные и адекватные приемы, взаимодействие в коллективе;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые приемы;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач практики, использующий ограниченный перечень приемов.
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении задач практики, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать с коллегами. Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за практику является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Поршнев, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и расчет трансмиссий колесных и гусеничных машин : учебное пособие / Г. П. Поршнев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7422-5648-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83304.html>

2. Шарипов Валерий Михайлович. Конструирование и расчет тракторов : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" / Шарипов Валерий Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 2009. - 752 с. : ил. - (Для вузов).

дополнительная:

3. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 496 с. : ил.

4. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 2 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 528 с. : ил.

5. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 432 с. : ил.

учебно-методическая:

6. Хусаинов А.Ш. Выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по автомобилестроению [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Хусаинов Альберт Шамилевич. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - <http://edu.ulsu.ru/courses/940/interface/>

Согласовано:

М.И. Дибель *отдела общедоступной библиотеки*

Должность сотрудника научной библиотеки

Чамиева А.Ф.

ФИО

29.10.18

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Правила ЕЭК ООН. Режим доступа: <https://www.unece.org/trans/main/wp29/wp29regs61-80.html>

8.2. ОТТС. Режим доступа: <http://webportalsrv.gost.ru/portal/ottsandchassiscustomsunionpublic.nsf/certificate?OpenView>

Согласовано:

зам. нач. ИИО *Ключкова АВ* | *[подпись]* | _____
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к преддипломной практике, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

На базе предприятия – методическое и инструментальное обеспечение (методики, компьютерное оборудование, наглядные средства, периодические профессиональные издания и проч.) в зависимости от возможностей и специфики места практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видео увеличителей, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


(подпись)

зав. кафедрой

(должность)

А.Ш. Хусаинов

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СЕРВИС АВТОМОБИЛЕЙ ИМ. И.С. АНТОНОВА**

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки специалитета направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

(Ф.И.О.)(подпись)

Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)

С «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __ г.

Руководители практики от университета

(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 2

Содержание отчета

Введение	2
Основная часть	4
1.1. Анализ конструкций...	4
1.2. ...	8
Выводы	12
Приложения	